

# CONCLUSIES & AANBEVELINGEN

## "IK LAAT JE NIET ALLEEN"

ETAPPE 3  
ONDERZOEKSPROJECT  
"IK LAAT JE NIET  
ALLEEN"  
HEEFT GELEID  
TOT DE VOLGENDE  
CONCLUSIES...

### CONCLUSIES

1

"IK LAAT JE NIET ALLEEN" GING GEPAARD MET EEN SIGNIFICANTE AFNAME VAN HET AANTAL GEDWONGEN AFZONDERINGEN

2

ER TREEDT GEEN VERANDERING OP IN DE TIJDSDUUR VAN EEN GEDWONGEN AFZONDERING EN HET TYPE RUIMTE WAARIN DE GEDWONGEN AFZONDERINGEN PLAATSVINDEN

3

HET AANTAL ISOLEER-/SEPARERUIMTES NEEMT AF

4

EEN LEREND NETWERK IS EEN EFFECTIEF MIDDEL OM TE WERKEN AAN DE DOELSTELLING

### AANBEVELINGEN

1

LEIDERSCHAP GERICHT OP VERANDERING IN DE ORGANISATIE

- + VERBREED HET AMBASSADEURSCAP
- + ZORG VOOR CONCRETE PLANNEN EN DOELEN IN ALLE LAGEN VAN DE ORGANISATIE
- + FOCUS OP HET HOGERE DOEL: STOPPEN MET GEDWONGEN AFZONDEREN
- + TOON LEIDERSCHAP NAAR BUITEN TOE

2

HET GEBRUIK VAN DATA OM DE PRAKTIJK TE INFORMEREN

- + ZORG VOOR GOEDE INBEDDING VAN REGISTRATIE IN DE (SOFTWARE)SYSTEMEN EN EEN LAAGDREMPelige TERUGKOPPELING
- + MAAK ALS GEZAMENLIJKE GEBRUIKERS AFSPRAKEN MET SOFTWARELEVERANCIERS.
- + BEVORDER HET LEREN VAN DATA DOOR UITKOMSTEN GEZAMENLIJK TE BESPREKEN EN BETEKENIS TE GEVEN.

3

ONTWIKKELING VAN DE WERK- EN BEHANDELOMGEVING

- + ZORG VOOR EEN GEZONDE WERK- EN BEHANDELOMGEVING
- + WERK STROOMOPWAARTS EN ORGANISEER DE ZORGINHOUDELIJKE RANDVOORWAARDEN
- + ORGANISEER 'COACHING ON THE JOB'
- + BLIJF WAAKZAAM DAT ER AANDACHT EN RUIMTE IS VOOR SUPERVISIE EN INTERVISIE

4

GEBRUIK VAN METHODEN OM GEDWONGEN AFZONDEREN TE VOORKOMEN

- + DEEL METHODEN TUSSEN INSTELLINGEN
- + DURF TE STOPPEN MET METHODEN EN WERKWIJZEN WAARVOOR GEEN ONDERBOUWING IS TE GEVEN
- + ONDERSTEUN MEDEWERKERS BIJ CREATIEF MAATWERK GEBASEERD OP HET INDIVIDU
- + ZET IN OP 'EVIDENCE BASED' METHODEN OM DE KWALITEIT TE VERBETEREN
- + BESTEED AANDACHT AAN IMPLEMENTATIE EN BORGING

5

BETREKKEN VAN BELANGHEBBENDEN

- + BETREK TE ALLEN TIJDE DE JONGEREN UIT DE JONGERENRAAD
- + MAAK GEBRUIK VAN DE INZICHTEN UIT WERKWIJZEN VOOR GEZINSGERICHT BEGELEIDEN EN BEHANDELEN, EN BETREK OUDERS/VERZORGERS
- + HOUD AANDACHT VOOR HET GEHELE NETWERK VAN DE JONGERE
- + HOUD AANDACHT VOOR HET GEHELE NETWERK VAN DE LOCATIE

6

NABESPREKEN VAN EEN GEDWONGEN AFZONDERING

- + MAAK DUIDELIJKE AFSPRAKEN BINNEN DE ORGANISATIE
- + ZORG DAT ZOWEL HET PERSPECTIEF VAN DE JONGERE ALS DE MEDEWERKER CENTRAAL STAAT TIJDENS NABESPREKING
- + STOP MET WERKWIJZEN DIE VOOR JONGEREN VOELEN ALS EXTRA STRAF

7

GEZAMENLIJK LEREN

- + ZORG VOOR EEN COÖRDINATIEPUNT/FACILITEIT (PRAKTISCH & INHOUDELIJK)
- + INTENSIVEER HET LEREN IN DIEPGANG
  - EEN ERVARINGSDESKUNDIGE LATEN OBSERVEREN OP DE LEEFGROEP
  - RUIMTE CREËREN VOOR KRITISCH KIJKEN NAAR EIGEN WERKWIJZE EN DIE VAN DE ANDEREN

STOPPEN MET GEDWONGEN AFZONDEREN VRAAGT INZET VAN DE HELE INSTELLING EN DE OMGEVING. HET VRAAGT OM STROOMOPWAARTS WERKEN. DEZE STROOMOPWAARTSE BEWEGING IS IN GANG GEZET. EN NU DOOR: ER IS GEEN TIJD MEER OM ACHTEROVER TE LEUNEN!